

PIATEK 16.04.2021- ZAJĘCIA POPOŁUDNIOWE

Witam Was w ostatnim dniu tygodnia.

1. Zabawa taneczna: „Spoko Loko - Tańce Połamańce”

<https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I>

2. Zabawa ruchowo – naśladowcza: „Drobna kaszka”

Siedzimy na dywanie. Rodzic jest ptakiem.

Mówimy z dzieckiem rymowanę:

Drobna kaszka, drobna kaszka

A dla kogo? A dla ptaszka.

Drobna kaszka, drobny mak

A ten ptaszek robi tak!

Rodzic będący ptaszkiem pokazuje wymyślony przez siebie ruch, a dziecko go naśladuje. Potem następuje zmiana, ptaszkiem jest dziecko.

3. Posłuchaj opowiadania i odpowiedz na pytania:

„Ptasie sprawki”

Słońce świeciło coraz cieplej, na drzewach pojawiały się zielone pąki i trawka się zazieleniła. Wokoło pachniało wiosennym powietrzem. Na płocie siadły dwa wróble, aby po długiej zimie wygrzewać się w promieniach wiosennego słońca.

Nagle usłyszały jakieś odgłosy, szum skrzydeł i zobaczyły, że na gałązkę usiadły dwa ptaki, a jeden usiadł na dachu domu. Wróble poznały wśród nich bociana, szpaka, jaskółkę i ucieszyły się bardzo, że już wróciły z ciepłych krajów. Lecz jaskółka, szpak i bocian zamiast też się cieszyć, zaczęły robić wróblom wyrzuty za to, że kiedy ich tu nie było nie dopilnowały gospodarstwa i że wszędzie jest wielki nieporządek.

A wróble na to:

– No w czym tu nasza wina? – W czym, w czym, w czym?

Jaskółka na to – pit, pit, pit! – Jak odlatywałyśmy jesienią pełno było zboża w stogach, na polach, a gdzie jest teraz? Pit, pit, pit! – pyta jaskółka. – Tit, tit, tit! – drzewa były całe w kolorowych listkach, a teraz są puste.

Swoim tit, tit, tit muszę budzić listek za listkiem – rzekł szpak.

– Kle, kle, kle! – wszędzie pusto nic nie ma do jedzenia, musimy głodować kle, kle, kle! – powiedział bociek.

A potem wszystkie dodały rozgniewane:

– Ach te wróble to ziółka, widać, że niczego nie pilnowały. Przez zimę wszystko zjadły i zmarnowały?

Wróble na to chórem: – W czym tu nasza wina? W czym, w czym, w czym?. Same byście spróbowały zostać u nas na zimę, kiedy mróz i śnieg, gdy nie ma nic do jedzenia!

Ptaki zaczęły się kłócić i nic nie wiadomo jak długo by to trwało, gdyby nie Ania, która wracała właśnie ze szkoły i usłyszała sprzeczki ptaków.

– Wróble tu niczemu nie są winne – powiedziała.

– Pit, pit, pit! – A gdzie jest zboże? – spytała jaskółka.

– Zboże rolnicy zwieźli do swoich zagród.

– Kle, kle, kle, a co się stało z pięknymi kolorowymi liśćmi?

– Liście spadły z drzew, gdy tylko zima do nas przyszła. Więc już dłużej się nie kłóćcie i zawrzyjcie zgodę, a ja i moi koledzy nakarmimy was i pomożemy zbudować gniazda.

Szpakowi dzieci zrobiły budkę z drewna i przybiły do drzewa. Bocianowi uzbięrały gałązek i siana, a on uwił gniazdo na dachu. Jaskółce przyniosły mokrego piasku, z którego ulepiła sobie gniazdko pod dachem.

Od tego czasu ptaki się już nie kłóciły, zapanowała zgoda, a dookoła rozlegał się wesoły śpiew szczęśliwych ptaków. W zbudowanych gniazdkach samiczki wysiadywały jaja.

Rozmowa na temat opowiadania:

- Jakie ptaki przyleciały do nas z ciepłych krajów?
- Co powiedziały ptaki?
- Kto pomógł skłóconym ptakom?
- Czy dzieci dobrze postąpiły?

Pobawmy się w ptaszki, powtarzaj za rodzicem:

- Jaskółki – pit, pit, pit!
- Szpaki – tit, tit, tit!
- Bociany – kle, kle, kle!
- Wróble – éwir, éwir, éwir!
- Wrony- kra, kra, kra!

Podziel na sylaby nazwy ptaków i policz, ile mają sylab:

- Bocian/ bo-cian/ 2 sylaby
- Jaskółka/jas-kół-ka/3 sylaby
- Wróbel/wró-bel/2 sylaby
- Szpak/szpak/1 sylaba
- Wrona/wro-na/2 sylaby

4. Praca plastyczna: „Ptaszki na drzewie”

– wykonanie drzewa

Wydzieramy z papieru , gazety kilka pasków:

- jeden długi, gruby- to będzie pień
- kilka cienkich różnej długości- to będą gałęzie

Przed wykonaniem właściwej pracy porównujemy paski, określamy, długość, grubość- używamy określeń: gruby, cienki, długi, krótki, najdłuższy, najkrótszy

Z pasków układamy drzewo, naklejamy na kartkę.

Uzupełniamy pracę dorysowując kredkami : ptaki- możemy mówić gdzie dziecko ma narysować ptaka- na górze, na dole, na drzewie, pod drzewem, z prawej strony, z lewej strony, pod , za obok- utrwalamy przy okazji położenie przedmiotów w przestrzeni, kierunki w przestrzeni.

Dorysowujemy również : słońce, chmury, trawę, kwiaty i co tylko chcemy.

5. Zabawa konstrukcyjna: „Ptaki- cudaki”

Z różnego rodzaju klocków dziecko układa ptaka- cudaka.

Do ułożenia ptaka można również wykorzystać: patyczki, nakrętki, zapalki, klamerki do bielizny itp.

Pobudzamy wyobraźnię, pomysłowość, kreatywność dziecka

Dziecko nazywa ułożone przez siebie ptaki- cudaki – nazwy dzielimy na sylaby.

6. Wykonaj karty pracy.

3-4 latki:

Kwiaty. Dopasuj doniczki do kwiatów.

5-6 latki:

Pomagamy wiosnie. Zaprowadź Panią Wiosnę do kurczątka, idąc tylko po drogach z kwiatami. Uważaj, by nie spotkać bałwanka.

7. Jeśli pogoda nie sprzyja spacerom, proponuję interaktywne gry i puzzle o tematyce wiosennej:

<https://www.digipuzzle.net/education/spring/index.htm>