

ŚRODA 14.04.2021- ZAJĘCIA POPOŁUDNIOWE

Dzień dobry, zapraszam wszystkich do zabawy

1. Wiosenna wyliczanka.

Spróbujcie nauczyć się wyliczanki z pomocą rodziców. Na końcu rymowanki dziecko wydaje dźwięk kojarzący się z wiosną a rodzic próbuje odgadnąć co to za odgłosy np. co to jest?

- kum, kum – żaba,
- ku,ku- kukułka,
- kle,kle- bocian itp.

*Ene, due, rabe
połknął bociek żabę.
Żaba- Tadeusza.
W brzuchu mu się rusza.*

2. Obejrzyjcie bajkę „Mrówka i konik polny” i odpowiedzcie na pytania.

<https://www.youtube.com/watch?v=A8zVQHEzla4>

- Kto wystąpił w bajce?
- Co robił konik polny przez całe lato?, a co robiły mrówki?
- Dlaczego konik polny niósł mrówkę?
- Co się stało, gdy nadeszła zima?
- Czy mrówki pomogły konikowi polnemu?, jak to zrobiły?
- O czym powinien pamiętać konik polny podczas następnego lata?

3. Mieszkańcy łąki- zagadki.

<https://www.youtube.com/watch?v=LIsNWZUA8X4>

4. Praca plastyczna: KONIK POLNY Z DREWNIANEJ KLAMERKI I WYCIORKÓW

Potrzebne będą:

- *drewniana klamerka*
- *zielona frba*
- *pędzelek*
- *kreatywne oczy*
- *2 zielone druciki kreatywne*
- *1 cienki, zielony drucik kreatywny*
- *klej na gorąco*
- *nożyczki*



5. Wykonaj karty pracy.

3-4 latki:

- Biedronka. Narysuj biedronkę po śladzie bez odrywania ręki. Pokoloruj rysunek.

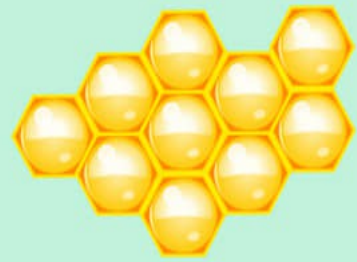
5-6 latki:

- Motyl. Pokoloruj motyla wg opisu.

6. Owady na łące – matematyka. Ile owadów widzisz?

<https://wordwall.net/pl/resource/1754661/matematyka/owady-na-%c5%82%c4%85ce-matematyka>

7. Poczytaj:



**To ja Maja. Jestem
owadem małym ale
doskonałym. Mam dom
w ulu. Zbieram nektar.**

